

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Інженерно-технологічний факультет
Робоча група освітньо-професійної програми Технології зерна та зернопродуктів
(ОР магістр)

Протокол №1

від 5 вер. 2022 р.

Присутні: Володимир НОВІКОВ ; Яна Євчук ; Катерина КОСТЕЦЬКА ;
Олена ГЕРАСИМЧУК ; Валерія ЖЕЛІЗНА ; Олена ЄРЕМЕЄВА;
Олена БУГЕРА .

Запрошені: Альона ЯКОВИШИНА .

Порядок денний:

1. Про зміни в складі робочої групи розробників ОПП.
2. Про формування робочого плану роботи робочої групи на рік.

Питання 1

Слухали: Володимира НОВІКОВА про зміни складу робочої групи. Зазначено, що Олена БУГЕРА впродовж каденції у робочій групі зарекомендувала себе як активний учасник та форматор освітнього процесу, проте завершення навчання Олени у грудні 2022 році вимагає залучення нового представника студентства до робочої групи. Рекомендовано вивести із складу робочої групи Олену Бугеру та ввести до складу групи здобувачку першого курсу навчання Альону Яковишину.

Виступили: Яна Євчук, Олена Бугера, Валерія Желізна, які позитивно охарактеризували кандидатуру Альони Яковишеної та реомендували її кандидатуру.

Ухвалили: 1) Вивести із складу робочої групи Олену БУГЕРУ.
2) Ввести до складу робочої групи Альону ЯКОВИШИНУ.

Голосували: "ЗА" - одноголосно.

Слухали: Володимира НОВІКОВА про актуальний стан набору на навчання у 2022–2023 н.р за ОП Технології зерна та зернопродуктів та формування планів роботи на поточний навчальний рік. Запропоновано впровадження інформаційних методів висвітлення результатів роботи на сайті університету.

Виступили: Валерія ЖЕЛІЗНА, яка зазначила вагомість публічності діяльності групи та підтримала пропозицію Володимира НОВІКОВА стосовно запропонованих методів збільшення рівня публічності діяльності робочої групи.

Ухвалили: 1) Затвердити план роботи групи на 2022–2023 навчальний рік.
2) Висвітлювати план роботи групи на офіційному сайті кафедри харчових технологій у відповідній вкладці.

Голосували: "ЗА" - одноголосно.

Гарант ОП, голова засідання
робочої (проектної) групи
розробників ОП

Володимир НОВІКОВ

Секретар засідання робочої
групи розробників ОП

Катерина КОСТЕЦЬКА

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Інженерно-технологічний факультет
Робоча група освітньо-професійної програми Технології зерна та зернопродуктів
(ОР магістр)

Протокол №2

від 15 вер. 2022 р.

Присутні: Володимир НОВІКОВ ; Яна Євчук ; Катерина КОСТЕЦЬКА ;
Олена ГЕРАСИМЧУК ; Валерія ЖЕЛЄЗНА ; Олена ЄРЕМЕЄВА;
Альона ЯКОВИШИНА .

Запрошені: -

Порядок денний:

1. Про стан підготовки до навчального процесу у 2022-2023 н.р.

Питання 1

Слухали: Володимира НОВІКОВА про результати підготовки до навчального процесу у 2022-2023 навчальному році. Зазначено важливість підготовчого етапу, а також тенденції, що стали помітними під час аналізу робочих програм. До групи доведена коротка характеристика проектів робочих програм.

Виступили: Катерина КОСТЕЦЬКА та Олена ГЕРАСИМЧУК, які підтримали подальше продовження практики систематичного обговорення робочих програм і запропонували застосування силабусів, що є аналогами робочих програм і є зручними для здобувачів.

Ухвалили: Прийняти до відома пропозиції робочої групи та використовувати їх у роботі. Рекомендувати викладачам, залученим до викладання ОК та ВК формувати силабуси дисциплін, починаючи із 2023-2024 навчального року.

Голосували: "ЗА" - одноголосно

Гарант ОП, голова засідання
робочої (проектної) групи
розробників ОП



Володимир НОВІКОВ

Секретар засідання робочої
групи розробників ОП



Катерина КОСТЕЦЬКА

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Інженерно-технологічний факультет
Робоча група освітньо-професійної програми Технології зерна та зернопродуктів
(ОР магістр)

Протокол №3

від 30 вер. 2022 р.

Присутні: Володимир НОВІКОВ ; Яна Євчук ; Катерина КОСТЕЦЬКА ;
Олена ГЕРАСИМЧУК ; Валерія ЖЕЛІЗНА ; Олена ЄРЕМЕЄВА;
Альона ЯКОВИШИНА .

Запрошені:

Порядок денний:

1. Про оцінювання рівня підготовки до початку навчального року.
2. Про створення проєкту освітньої програми на 2023 рік.

Питання 1

Слухали: Володимира НОВІКОВА про актуальний стан набору здобувачів та особливості протікання навчання у 2022-2023 навчальному році. Зазначено, що у зв'язку із початком масштабних бойових дій на території України відбулись суттєві зміни у вступній кампанії, що зумовило відтермінування навчального процесу на один місяць. Такі зміни потенційно матимуть наслідки у вигляді підвищення навантаження на здобувачів, які мають опанувати матеріал у більш стислі строки. Також зазначені особливості проведення навчання у дистанційному форматі та необхідності врахування вищевказаних чинників під час викладання дисциплін у першому семестрі 2022-2023 навчального року.

Зазначено, що в цілому підготовка до навчального року є задовільною, а здобувачі мають можливість набути передбачених освітньою програмою програмних результатів та компетентностей.

Виступили: Олена ГЕРАСИМЧУК, Олена ЄРЕМЕЄВА, Катерина КОСТЕЦЬКА, які наголосили на необхідності врахування особливостей навчання в умовах війни під час провадження контрольних заходів та поточного контролю.

Ухвалили: Затвердити рівень підготовки до навчально року в умовах військового стану як достатній. Рекомендувати НПП, залученим до викладання ОК врахувати особливості дистанційного навчання та особливих умов в яких можуть перебувати здобувачі під час проведення контрольних заходів, як варіант у вигляді розширення терміну проходження поточного контролю, можливості здобувачам повторно скласти незавершені тестові завдання у зв'язку із сигналом "повітряна тривога" під час виконання

тестів, збільшити кількість додаткових консультацій за потреби, тощо.

Голосували: "ЗА" - одноголосно

Питання 2

Слухали: Володимира НОВІКОВА, який зазначив необхідність систематичного перегляду освітньої програми. Запропонував сформувати проект освітньої програми для використання у подальшій роботі.

Виступили: Олена ЄРЕМЕЄВА, яка підтримала зазначену ініціативу та запропонувала до створення електронної версії проекту програми для використання у подальшій роботі.

Ухвалили: Створити проект освітньої програми на 2023 рік та використовувати його у подальшій роботі.

Голосували: "ЗА" - одноголосно

Гарант ОП, голова засідання
робочої (проектної) групи
розробників ОП

Володимир НОВІКОВ

Секретар засідання робочої
групи розробників ОП

Катерина КОСТЕЦЬКА

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Інженерно-технологічний факультет
Робоча група освітньо-професійної програми Технології зерна та зернопродуктів
(ОР магістр)

Протокол №4

від 4 жовт. 2022 р.

Присутні: Володимир НОВІКОВ ; Яна Євчук ; Катерина КОСТЕЦЬКА ;
Олена ГЕРАСИМЧУК ; Валерія ЖЕЛЄЗНА ; Альона ЯКОВИШИНА .

Запрошені: -

Порядок денний:

1. Про моніторинг рівня задоволення стейкхолдерів станом організації та проведення навчального процесу, відповідності компонент освітньої програми очікуванням зацікавлених осіб

Питання 1

Слухали: Володимира НОВІКОВА про початок проведення внутрішнього моніторингу думок стейкхолдерів та зацікавлених в організації програми осіб. Запропоновано розробити анкети та провести опитування серед здобувачів, роботодавців та учасників академічної спільноти.

Виступили: Валерія ЖЕЛЄЗНА, яка запропонувала розмістити на сайті кафедри створені анкети. Альона ЯКОВИШИНА запропонувала створити можливість редагування проекту освітньої програми для всіх бажаючих.

Ухвалили: Розробити анкети та провести опитування зацікавлених сторін, а саме: роботодавців, здобувачів та учасників академічної спільноти. **Розмістити посилання на анкети на сайті випускової кафедри.** Зробити проект освітньої програми доступним до перегляду та залишення відгуків всім бажаючим. Для підвищення ефективності оцінювання проекту освітньої програми, розмістити посилання на відповідний файл безпосередньо в анкетах для опитування.

Голосували: "ЗА" - одноголосно

Гарант ОП, голова засідання
робочої (проектної) групи
розробників ОП



Володимир НОВІКОВ

Секретар засідання робочої
групи розробників ОП



Катерина КОСТЕЦЬКА

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Інженерно-технологічний факультет
Робоча група освітньо-професійної програми Технології зерна та зернопродуктів
(ОР магістр)

Протокол №5

від 31 жовт. 2022 р.

Присутні: Володимир НОВІКОВ ; Яна Євчук ; Катерина КОСТЕЦЬКА ;
Олена ГЕРАСИМЧУК ; Валерія ЖЕЛІЗНА ; Олена ЄРЕМЕЄВА;
Альона ЯКОВИШИНА ; Наталія МАТВІЄНКО .

Запрошені: Андрій ЧЕРНЕГА, завідувач кафедри харчових технологій

Порядок денний:

1. Про обговорення результатів анкетування здобувачів
2. Про обговорення результатів анкетування роботодавців
3. Про обговорення результатів анкетування учасників академічної спільноти
4. Про обговорення результатів опитування стейкхолдерів відділом моніторингу за попередній навчальний рік
5. Про аналіз досвіду вітчизняних та закордонних програм та шляхи його використання.

Питання 1

Слухали: Володимира НОВІКОВА про результати опитування здобувачів.
Всього в опитуванні прийняли участь 24 здобувачі першого курсу навчання. Більшість із опитаних (95,8 %) стверджують, що не мають зауважень щодо програмних результатів навчання. Один респондент (4,2 %) зазначив, що серед програмних результатів для нього забагато таких, що відносяться до “загальних” харчових технологій.
Більшість опитаних здобувачів(62,5 %) стверджували , що не мають зауважень щодо змісту дисциплін обов’язкових. Проте були й інші побажання та рекомендації що до ОК:

- потрібно збільшити кількість часу на вивчення дисципліни по науковим дослідженням на першому курсі. Часу трохи не вистачає, а предмет важливий
- збільшити кількість матеріалу по зерну
- важкий курсовий проект у першому семестрі, важко робити дистанційно
- переживаю, що мало часу буду мати для виконання досліджень
- дисципліни складні
- більше матеріалу викладати англійською мовою
- складна дисципліна методика досліджень

- багато нової інформації з дисципліни методика наукових досліджень, важко розібратись
- Не маю змоги купити ліцензію на офіс, що ускладнює вивчення деяких предметів. Чи може університет дати ліцензію для студентів?

Виступили: Катерина КОСТЕЦЬКА, яка зазначила, що не доцільно зменшувати обсяг матеріалу, що стосується галузі в цілому, оскільки відповідні програмні результати відповідають таким, що зазначені в стандарті, а стандарт виконувати необхідно. Тому вважає, що задовольнити побажання окремого респондента важко, крім цього для більшості таких проблем не виявлено. Володимир НОВІКОВ підтримав твердження Катерини КОСТЕЦЬКОЇ і зазначив, що опитування відбувалось для першого курсу навчання для студентів, які навчаються у першому семестрі. Цей семестр навантажений обов'язковими компонентами, що мають на меті забезпечення значної частки програмних результатів, що передбачено стандартом вищої освіти. В подальших курсах передбачені дисципліни, спрямовані на розвиток індивідуальних освітніх траєкторій.

Яна ЄВЧУК та Олена ЄРЕМЕЄВА, як ведучі курсів за якими були зауваження та побажання, висловили свої думки та пропозиції. Було зазначено, що ОК4 і ОК6 є логічно пов'язаними між собою. Основна складність під час опрацювання вказаних компонентів полягає у новизні для здобувачів наукової роботи. Доцільним є збільшення часу на опанування спеціалізованої дисципліни ОК4.

Альоню Яковишиною доведено до відома робочій групі про переживання здобувачів щодо недостатньої кількості часу на виконання наукової частини кваліфікаційної роботи. Було запропоновано як варіант збільшити навантаження на компонент, що відповідає за проведення наукових досліджень (ОК7).

Володимиром НОВІКОВИМ піднято питання програмного забезпечення навчального процесу. Запропоновано систематичне використання безкоштовних та доступних програм, зокрема Таблиць та Документів Гугл. Доступність навчального процесу рекомендовано відобразити у меті ОП.

Ухвалили: 1. Для задоволення потреб здобувачів: розглянути можливість перерозподілу навантаження, а саме: **збільшити навантаження ОК4 на 1 кредит.** Збільшення час на виконання експериментальних досліджень, запланованих на другий семестр підготовки за рахунок збільшення навантаження **ОК 7 на 1 кредит.**

2. Внести зміни у мету ОП, а саме спрямувати її на доступність та якість. Під час формування РП на 2023-2024 рік врахувати побажання здобувачів та **використовувати у роботі безкоштовні та доступні нині додатки.** Поширити практики використання (за потреби) ліцензовані безкоштовні копії АВТОКАД. Систематично проводити пошук доступного програмного забезпечення для використання у роботі.

Голосували: "ЗА" - одногolosно

Питання 2

Слухали: Володимира НОВІКОВА про результати анкетування роботодавців. Зазначено, що в опитуванні прийняла участь шість представників від виробництва, що займають різні посади. Найбільша кількість респондентів працює на ТОВ СП НІБУЛОН. До опитування залучені фахівці КЕРНЕЛ, ТОВ Каролінський елеватор, АГРОТЕХ. Більшість опитаних (83,3 %) залишились задоволеними наявними результатами навчання. Одним респондентом (16,7 %) запропоновано внести зміни у програмний результат навчання, що стосується соціально орієнтованої політики.

Половина респондентів не мала зауважень та побажань що до обов'язкових компонент, проте поступили й інші пропозиції наступного характеру:

- Більше дисциплін за напрямом переробки зерна
- Потрібна дисципліна по логістиці.
- Випускники мають мати базові знання аудиту та діловодства

Загальні зауваження та пропозиції від роботодавців були такими:

- Сьогодні виробництву потрібні енергійні, вмотивовані та наполегливі фахівці.
- Сьогодні особливе значення має логістика та налаштування відповідних процесів. Вивчення цих питань є доцільним в університеті
- Більше уваги приділяти питанням діловодства
- Додати дисципліну по пакувальним матеріалам
- Студенти мають відрізнити фальсифіковану продукцію

Загальна оцінка програми роботодавцями була досить високою.

Виступили: Наталія МАТВІЄНКО, яка підтримала думку колег стосовно розширення переліку вибірових дисциплін.

Яна ЄВЧУК, Олена ЄРЕМЕЄВА, які зазначили вагомість спілкування із роботодавцями та важливість їх думки. Запропоновано врахувати в роботі побажання роботодавців, зокрема під час удосконалення робочих програм ОК6 та ОК8. Володимиром НОВІКОВИМ запропоновано розширити перелік вибірових дисциплін, відповідно до запитів роботодавців.

Ухвалили: Використовувати в роботі для **удосконалення ОК6 та ОК8** побажання роботодавців, а саме включити до дисциплін питання інноваційних пакувальних матеріалів та фальсифікації продукції. **Утворити** для вільного вибора здобувачів **нові вибірові дисципліни** із робочими назвами:

- Експрес-ідентифікація товарної продукції та виявлення фальсифікації
- Системи актоматизованого керування логістичними процесами
- Технологічний аудит у зернових технологіях
- Технологія пакування і зберігання упакованої продукції

Голосували: "ЗА" - одногolosно

Питання

Слухали: Володимира **НОВІКОВА** про результати опитування учасників **академічної спільноти**. Зазначено, що в опитуванні прийняли участь доценти та професори Уманського НУС. Загальні враження про освітню програму позитивні, а суттєвих недоліків респондентами не виявлено. Однак, під час опитування були вказані пропозиції та побажання, які доцільно розглянути під час удосконалення освітньої програми. Під час обговорення особливостей оп були вказані такі думки:

- Під час формування особливостей завужено пріоритетні напрями досліджень здобувачів.
- не доцільно обмежувати область використання навичок і вмінь здобувачів умовами навчально-виробничого відділення Уманського НУС. Аналогічні сорти мають подібні характеристики на більш широкій площі.

Що до програмних результатів навчання, були висловлені зауваження щодо ПРН 12, а саме:

- ПРН 12 складний у реалізації та вимагає поглиблених знань менеджменту. Доцільно переглянути або скоротити цей програмний результат.
- Складний та багатокомпонентний ПРН 12, що має міждисциплінарний контекст. Доцільним є реформувати або упустити цей програмний результат.

Більшість побажань учасники академічної спільноти висловлювали що до обов'язкових компонент:

- В логічно-структурній схемі ОК 3 краще реалізувати на останньому семестрі навчання
- Доцільним під час вивчення компонента 2 додати вивчення української мови для спілкування на професійному рівні
- ОК 8 викласти у такій редакції: Керування якістю та безпечністю продуктів зернопереробних підприємств
- Дисципліну Наукові основи раціонального використання продукції зерна краще назвати Наукові основи раціонального використання продукції рослинництва

Загальні враження про програму у більшості респондентів - позитивні, однак були зафіксовані побажання щодо подальшого розвитку програми:

- В цілому програма має позитивне враження. Гарною ознакою є проведення внутрішнього моніторингу робочою групою
- Краще розписати матеріально-технічне забезпечення. Це буде гарним доповненням програми та потенційно збільшить зацікавленість абітурієнтів або майбутніх партнерів.
- Програма складає позитивне враження. Важлива перевага програми є підготовка професіоналів із поглибленими знаннями процесів, що відбуваються під час зберігання і переробки зерна. Це питання особливо актуальне сьогодні.

Виступили: Олена **ГЕРАСИМЧУК**, Яна **ЄВЧУК**, Катерина **КОСТЕЦЬКА**, які

запропонували врахувати побажання академічної спільноти, оскільки більшість із них є доцільними. Запропоновано задовольнити побажання щодо зміни назв дисциплін та перенесення ОК 3 на останній семестр. доцільним є врахування пропозицій під час доопрацювання структурних частин програми.

Ухвалили:

1. **Назви** обов'язкових дисциплін **викласти у такій редакції:**

Ділова українська та професійна іноземна мова

Керування якістю та безпечністю продуктів зернопереробних підприємств

Наукові основи раціонального використання продукції рослинництва

2. Додатковий ПРН 12 виключити із ОП

3. Розширити підпункт Матеріально-технічне забезпечення.

Голосували: "ЗА" - одногolosно

Питання 4

Слухали:

Володимира **НОВІКОВА**, який повідомив результати анкетування, що проведено відділом моніторингу.

За результатами опитування **роботодавців** можна зробити наступні висновки:

- на 90,3% підприємств, чії представники брали участь в опитуванні, працюють чи працювали випускники Уманського НУС;

- рівень професійної підготовки випускників 69,4% роботодавців оцінили високо, 30,6% – достатньо;

- 66,1% підприємств мають укладені договори про практику та працевлаштування випускників, 25,8% – співпрацюють із ЗВО у комплектуванні кадрів, із них 66,1% підтвердили свою готовність співпрацювати з університетом за моделлю дуальної освіти;

- на даний час підприємства мають найбільшу потребу у випускниках таких спеціальностей: агрономія – 16,1%, економіка - 16,1%, агроінженерія – 12,9% та готельно-ресторанна справа – 9,7%;

- 87,1 % опитаних зазначили, що готові співпрацювати з Уманським НУС з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців.

Результати моніторингу дозволили визначити пропозиції та рекомендації, спрямовані на поліпшення якості освіти в Уманському НУС:

1. Продовження роботи з розширення кола зацікавлених підприємств, установ та організацій, залучення їх до співпраці з метою підвищення ефективності професійної підготовки фахівців.

2. Посилення співпраці з роботодавцями, що сприятиме подоланню відмежуванню теорії від практики шляхом коригування навчальних програм.

3. Проведення систематичних зустрічей з роботодавцями для врахування їх пропозицій стосовно удосконалення освітніх програм, зокрема через систему он-лайн моніторингу пропозицій від роботодавців.

4. Впровадження ефективних програм розвитку соціальної компетентності, необхідної для просування молоді на ринку праці

(тренінги, консультації).

5. Удосконалення системи працевлаштування випускників університету: допомога у плануванні й розвитку ефективної кар'єри (розробка та впровадження нового формату співпраці ЗВО і роботодавців – Дні стартапів або студентських конкурсів проектів).

Винесення цієї проблематики на публічний рівень.

6. В рамках тісної співпраці із роботодавцями розвивати дуальну форму навчання.

За результатами опитування **здобувачів** з'ясовано, що в Уманському НУС забезпечено належний рівень освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної та консультативної підтримки студентів.

З метою постійного вдосконалення освітніх послуг, які надає Університет, пропонується вживати наступних заходів:

1. Продовжити практику щорічного опитування студентів щодо задоволеності освітніми програмами та якістю освітніх послуг. Відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі чи проблемні зони з метою вжиття своєчасних заходів.

2. Постійно підвищувати якість вищої освіти, розробляти освітні програми, орієнтовані на вимоги ринку праці, що має стати визначальним показником ефективності вищої освіти та якості підготовки фахівців.

3. Гарантам освітніх програм налагодити систематичне оновлення інформаційних пакетів діючих освітніх програм, переліку дисциплін у програмах підготовки та каталозі вибіркового дисциплін на сайтах кафедр та на офіційному сайті університету.

4. Деканам, гарантам освітніх програм, кураторам академічних груп забезпечити обов'язкове проведення зустрічей зі студентами для ознайомлення зі змістом освітніх програм, каталогом вибіркового дисциплін, системою оцінювання в університеті, зокрема – про право студентів на зміну оцінки шляхом її оскарження та принципами доброчесності відповідно до основних положень в освітньому процесі.

5. Посилити використання Інтернету як джерела освітньої інформації – наукові та науково-популярні статті, енциклопедії, електронні навчальні посібники, електронні варіанти методичних посібників та рекомендацій, матеріали, що викладаються викладачами на сайт університету, спілкування та обмін інформацією між студентами та викладачами.

6. Продовжити практику залучення роботодавців, професіоналів-практиків успішних підприємців, громадських діячів до реалізації освітнього процесу (зустрічі, проведення лекцій, тренінгів, круглих столів тощо), зокрема, для передачі досвіду та мотивації студентів і можливостей реалізації особистих ініціатив.

7. Посилити застосування науково-педагогічними працівниками сучасних активних форм роботи (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо). Обов'язково включати різні форми проведення занять у навчальні програми.

8. Збільшити кількість практичних занять, що спрямовані на отримання практичних навичок та виїзних навчальних практик для кращого засвоєння теоретичного матеріалу.

9. Посилити практичну підготовку студентів. Враховуючи її важливість, варто не лише передбачати в навчальних планах проходження студентами навчальної та виробничої практик, але й узгоджувати з потенційними роботодавцями обсяги і види практичної підготовки, терміни її проведення тощо.

10. Удосконалювати систему працевлаштування випускників університету, допомагати у плануванні й розвитку ефективної кар'єри (розробка та впровадження нового формату співпраці університету і роботодавців – Дні стартапів, або студентських конкурсів, проектів), винесення цієї проблематики на публічний рівень.

11. Поглибити міжнародне студентське співробітництво, покращити якість вивчення іноземних мов, для розширення можливостей проходження студентами навчання за кордоном у межах проектів міжвузівської співпраці. Відділу міжнародної освіти та співпраці консультувати здобувачів освіти стосовно можливості участі у різноманітних програмах академічної мобільності, у тому числі міжнародної академічної мобільності.

12. Залучати студентів у творчі, наукові та спортивні об'єднання, до інноваційних міжнародних проектів у сфері освіти, науки, культури тощо.

13. Забезпечити надання інформаційної допомоги з усього спектру питань життя університетської молоді в суспільстві (здоров'я, освіта, праця, кар'єра, суспільне й особисте життя, сім'я, житло, дозвілля, спорт, життя молоді в інших країнах, тощо).

Узагальнюючи результати опитування **науково-педагогічних працівників** Уманського НУС та з метою удосконалення змісту, організації та

якості освітнього процесу рекомендується вжити наступних заходів:

1. Проводити опитування НПП щодо відповідності організації освітнього процесу їх очікуванням щорічно. Відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі чи проблемні зони з метою вжиття своєчасних заходів.

2. Завідувачам кафедр звернути увагу на необхідність проведення роз'яснення чинних ліцензійних і акредитаційних вимог до освітніх програм та внутрішніх нормативних документів університету щодо здійснення і управління освітньою діяльністю при підготовці здобувачів вищої освіти.

3. При перегляді освітніх програм розглядати можливість збільшення аудиторних годин з викладачем (практичних занять) з дисциплін професійної

підготовки здобувачів та із залученням до освітнього процесу вже працюючих фахівців і працедавців.

4. У викладацькій діяльності продовжувати практикувати сучасні активні форми роботи, адже критичне мислення є важливим критерієм ефективності

організації навчання, а дискусія зі студентами, мозковий штурм, кейси, дебати / вікторини, навчальні екскурсії сприяють його формуванню у здобувачів вищої освіти.

5. Підвищення грамотності у використанні ресурсів дистанційного

навчання. Підвищення контролю за якістю створення дистанційних курсів та їх використання в навчальному процесі.

6. Система оцінювання повинна бути побудована таким чином, щоб спонукати майбутнього фахівця до самостійного пошуку у навчанні.

7. Переглянути наявну навчально-методичну літературу на предмет її кількісного забезпечення та терміну видання і внести пропозиції кафедрам щодо її оновлення.

8. Науково-педагогічним працівникам переглянути методи стимулювання та запроваджувати кращі університетські практики залучення здобувачів до самостійної та науково-дослідної діяльності.

9. Пріоритетними для університету залишається питання удосконалення матеріально-технічної бази, оснащення кафедр сучасною комп'ютерною технікою та забезпечення доступу до швидкого Інтернету, впровадження інформаційних та інтерактивних технологій. Автоматизація процесів планування та звітності, поточної документації.

10. Розвивати і заохочувати участь науково-педагогічних працівників у міжнародній та міжуніверситетській мобільності.

Виступили: Катерина КОСТЕЦЬКА, яка зазначила, що результати моніторингу в частині опитування роботодавців в цілому відображають досвід спілкування представників групи із партнерами. Запропоновано врахувати такі побажання роботодавців: **популяризація дуальної форми освіти серед здобувачів; планувати зустрічі із роботодавцями на систематичному рівні, продовжувати практику внутрішнього моніторингу.**

Володимир НОВІКОВ, який запропонував врахувати побажання здобувачів у частині систематичного оновлення інформації на офіційній сторінці. Валерія ЖЕЛЄЗНА, які запропонувала **сформувати і наповнювати окрему вкладку "студенту"**, що містить необхідну та корисну для здобувачів інформацію.

Олена ГЕРАСИМЧУК запропонувала поширювати практику застосування **інтерактивних та новітніх методів навчання**, систематично підтримувати сформовану **скриньку довіри**.

Олена ЄРЕМЕЄВА погодилась із важливістю **розширення матеріально-технічної бази**.

Ухвалили: Під час викладання спеціалізованих **ОК**, популяризувати дуальну форму навчання, практикувати залучення роботодавців до провадження навчального процесу.

Продовжувати практику внутрішнього моніторингу.

Сформувати **вкладку "студенту"** та проводити її систематичне наповнення.

Рекомендувати НПП впроваджувати **інноваційні методи навчання та контролю**.

Сформувати та підтримувати **скриньку довіри**.

Встановлювати заходи із розширення матеріально-технічної бази.

Голосували: "ЗА" - одноголосно

Слухали: Володимира НОВІКОВА про позитивні практики вітчизняних та закордонних програм. Були озвучені практики таких вітчизняних освітніх програм: Сенсорний аналіз в харчових технологіях, Технологічна експертиза та безпека харчової продукції (Одеський національний технологічний університет); Технології харчових концентрованих продуктів на основі фруктово-овочевої сировини, чаю, кави та прянощів, Технології зберігання, консервування та переробки плодів і овочів, Технології продуктів бродіння і виноробства, Технології харчових продуктів оздоровчого та профілактичного призначення, Технології зберігання, консервування та переробки молока, Технології хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів, Технології зберігання і переробки зерна (Національний університет харчових технологій).

Виступили: Олена ГЕРАСИЧУК, Валерія ЖЕЛІЗНА, Яна ЄВЧУК, які зазначили помітні тенденції у розвитку зазначених програм, запропонували виражати унікальність освітньої програми у підготовки актуальних нині для промисловості фахівців у галузі зберігання і переробки зерна. Зазначено, що основна частка здобувачів ОП Технології зерна та зернопродуктів проживає у сільській місцевості та має передумови до провадження професійної діяльності за місцем проживання, що відображає потреби ринку праці у регіоні. Із позитивних практик обговорених програм зазначено високий рівень підготовки кваліфікаційних робіт, як обов'язкового елементу програм. Крім цього логічно-структурні схеми обговорених програм повною мірою дають уявлення про структуру, зміст та взаємозв'язки між компонентами. Рекомендовано врахувати позитивний досвід під час перегляду ОП.

Ухвалили: Під час перегляду ОП врахувати вільний сегмент, що відображає регіональні особливості програми, місії та стратегії університету. акцентувати увагу під час формування ОК на питаннях технологій зерна та продуктів його перероблення, як відклик особливостей програми. Розглянути можливість модернізації відображення структурно-логічної схеми для підвищення рівня її інформативності

Голосували: "ЗА" - одноголосно

Гарант ОП, голова засідання
робочої (проектної) групи
розробників ОП



Володимир НОВІКОВ

Секретар засідання робочої
групи розробників ОП



Катерина КОСТЕЦЬКА

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Інженерно-технологічний факультет
Робоча група освітньо-професійної програми Технології зерна та зернопродуктів
(ОР магістр)

Протокол №6

від 30 лист. 2022 р.

Присутні: Володимир НОВІКОВ ▾ ; Яна Євчук ▾ ; Катерина КОСТЕЦЬКА ▾ ;
Олена ГЕРАСИМЧУК ▾ ; Валерія ЖЕЛІЗНА ▾ ; Олена ЄРЕМЕЄВА;
Альона ЯКОВИШИНА ▾ ; Володимир КУЛЬБІЦЬКИЙ ▾

Запрошені:

Порядок денний:

1. Про реалізацію стратегії удосконалення освітньої програми

Питання 1

Слухали: Володимира НОВІКОВА про узагальнення результатів напрацювань щодо удосконалення освітньої програми. головними векторами розвитку програми запропоновано: орієнтація на контингент здобувачів із сільської місцевості, неухильна відповідність підготовки здобувачів відповідно місії та стратегії університету, врахування пропозицій зацікавлених сторін під час перегляду ОП, пошук альтернативних та доступних методів навчання, що враховують актуальні потреби здобувачів (зокрема дистанційні методи навчання).

Виступили: Олена ЄРЕМЕЄВА, яка підтримала напрями розвитку програми за запропонувала використовувати їх під час удосконалення освітньої програми.

Ухвалили: Затвердити та сприяти у реалізації стратегію розвитку освітньої програми

Голосували: "ЗА" - одноголосно

Гарант ОП, голова
засідання робочої (проектної)
групи розробників ОП



Володимир НОВІКОВ

Секретар засідання
робочої групи розробників ОП



Катерина КОСТЕЦЬКА

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Інженерно-технологічний факультет
Робоча група освітньо-професійної програми Технології зерна та зернопродуктів
(ОР магістр)

Протокол №7

від 1 груд. 2022 р.

Присутні: Володимир НОВІКОВ ; Яна Євчук ; Катерина КОСТЕЦЬКА ;
Олена ГЕРАСИМЧУК ; Валерія ЖЕЛІЗНА ; Олена ЄРЕМЕЄВА;
Альона ЯКОВИШИНА .

Запрошені: Андрій ЧЕРНЕГА, завідувач кафедри Харчових технологій.

Порядок денний:

1. Про формування проєкту освітньої програми
2. Про шляхи інтенсифікації досягнень програмних результатів у тому числі соціальних навичок в рамках вивчення компонент програми

Питання 1

- Слухали: Володимира НОВІКОВА щодо проєкту освітньої програми. Враховуючи затверджено стратегію розвитку ОП, запропонований проєкт ОП, що містить зміни у відповідності до ключових векторів розвитку програми.
- Виступили: Олена ГЕРАСИМЧУК, яка запропонувала прийняти запропонований проєкт у роботу.
- Ухвалили: Прийняти проєкт ОП для проходження подальших процедур модернізації. Розмістити проєкт програми у відкритому доступі для обговорення. Ініціювати засідання випускової кафедри щодо обговорення проєкту ОП.
- Голосували: "ЗА" - одноголосно

Питання 2

- Слухали: Валерію ЖЕЛІЗНУ про важливість досягнення соціальних навичок серед здобувачів. Зазначено, що соціальні навички важкі у культивуванні. Запропоновано популяризацію практик використання новітніх методів навчання, що сприяють розвитку соціальних навичок.
- Виступили: Володимир НОВІКОВ, Олена ГЕРАСИЧУК, які підтвердили вагомість досягнення соціальних навичок серед здобувачів. Зазначено, що значна частина програмних результатів програми, що відповідають стандарту вищої освіти мають ознаки соціальних навичок, а тому питання важливе та актуальне.

Ухвалили: Під час формування силабусів обов'язкових та вибіркових компонент надавати перевагу методам навчання, які сприяють розвитку соціальних навичок. Запроваджувати практику стимулювання розвитку лідерських якостей під час вивчення компонентів програми. Враховувати прояв лідерських якостей під час оцінювання.

Голосували: "ЗА" - одноголосно

Гарант ОП, голова засідання
робочої (проектної) групи
розробників ОП

Володимир НОВІКОВ

Секретар засідання робочої
групи розробників ОП

Катерина КОСТЕЦЬКА

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Інженерно-технологічний факультет
Робоча група освітньо-професійної програми Технології зерна та зернопродуктів
(ОР магістр)

Протокол №8

від 10 січ. 2023 р.

Присутні: Володимир НОВІКОВ ; Яна Євчук ; Катерина КОСТЕЦЬКА ;
Олена ГЕРАСИМЧУК ; Валерія ЖЕЛЄЗНА ; Олена ЄРЕМЕЄВА ;
Альона ЯКОВИШИНА .

Запрошені: Андрій ЧЕРНЕГА, завідувач кафедри Харчових технологій

Порядок денний:

1. Про вдосконалення проєкту освітньої програми відповідно до пропозицій випускової кафедри.

Питання 1

Слухали: Володимира НОВІКОВА про результати розгляду проєкту ОП на засіданні кафедри харчових технологій та про зазначені рекомендації колективу кафедри. Запропоновано внести корективи у частині назв освітніх компонентів

Виступили: Яна Євчук, яка підтримала пропозицію Володимира НОВІКОВА.

Ухвалили: Внести корективи у назви ОК1, ОК6, ОК9, переглянути можливість коригування кредитів. Приділяти більшу підтримку ОК, які формують професійні навички майбутніх керівників.

Голосували: "ЗА" - одноголосно

Гарант ОП, голова засідання
робочої (проєктної) групи
розробників ОП

Володимир НОВІКОВ

Секретар засідання робочої
групи розробників ОП

Катерина КОСТЕЦЬКА

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Інженерно-технологічний факультет
Робоча група освітньо-професійної програми Технології зерна та зернопродуктів
(ОР магістр)

Протокол №9

від 1 лют. 2023 р.

Присутні: Володимир НОВІКОВ ; Яна Євчук ; Катерина КОСТЕЦЬКА ;
Олена ГЕРАСИМЧУК ; Валерія ЖЕЛЄЗНА ; Олена ЄРЕМЕЄВА ;
Альона ЯКОВИШИНА .

Запрошені: Андрій ЧЕРНЕГА, завідувач кафедри харчових технологій, Олександр ПУШКА, декан інженерно-технологічного факультету

Порядок денний:

1. Про удосконалення проекту освітньої програми відповідно до пропозицій зацікавлених осіб, які прийняли участь в обговоренні на сайті Моніторингу якості освіти УНУС.
2. Про обговорення результатів опитування здобувачів щодо задоволеності освітнім процесом у I семестрі 2022-2023 н.р

Питання 1

Слухали: Володимира НОВІКОВА про результати обговорення зацікавлених осіб на сайті Моніторингу якості освіти. Зазначено, що в обговоренні прийняли участь два учасника. Головні твердження стосувались доступності програми та елективного блоку. Запропоновано прийняти до уваги та відобразити у проекті ОП твердження учасників обговорення.

Виступили: Олена ЄРЕМЕЄВА, яка зазначила, що думки учасників обговорення в цілому відображають напрями модернізації програми, визначені робочою групою. Запропоновано відобразити у меті програми доступність для здобувачів методів навчання, розглянути можливість систематичного оновлення переліку елективних дисциплін.

Ухвалили: В меті ОП відобразити її доступність. Рекомендувати випусковій кафедрі систематично аналізувати потреби сучасного виробництва та коригувати список елективних дисциплін для формування актуальних для подальшої професійної діяльності вмій та знань.

Голосували: "ЗА" - одноголосно

Питання 2

Слухали: Володимира НОВІКОВА про результати опитування здобувачів щодо задоволеності освітнім процесом у I семестрі 2022-2023 н.р.

Виступили: Олена ЄРЕМЕЄВА, яка зазначила вагомість врахування пропозицій Відділу моніторингу. Рекомендовано врахувати в роботі рекомендації відділу моніторингу.

Ухвалили: Врахувати в роботі рекомендації відділу моніторингу:

- довести до відома НПП результати опитування студентів і наголосити на необхідності покращувати якість викладання;
- посилити роботу над підвищенням рівня компетентностей кожного викладача і розвитком його професійної майстерності;
- запропонувати студентам нестандартні індивідуальні завдання, спрямовані на розвиток творчих, комунікативних і дослідницьких навичок;
- використовувати новітні прийоми викладання, зокрема технології дистанційного навчання;
- активізувати наукову роботу студентів, залучати їх до різних видів наукової діяльності;
- більше уваги приділяти підвищенню мотивації студентів до вивчення дисципліни, зацікавлювати їх, використовуючи інноваційні методи і форми викладання, стимулюючи творчість здобувачів освіти;
- активізувати діяльність науково-педагогічних працівників щодо вдосконалення електронних курсів для забезпечення дистанційних форм навчання.

Голосували: "ЗА" - одноголосно

Гарант ОП, голова засідання
робочої (проектної) групи
розробників ОП

Секретар засідання робочої
групи розробників ОП

Володимир НОВІКОВ

Катерина КОСТЕЦЬКА

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Інженерно-технологічний факультет
Робоча група освітньо-професійної програми Технології зерна та зернопродуктів
(ОР магістр)

Протокол №10

від 28 лют. 2023 р.

Присутні: Володимир НОВІКОВ ; Яна Євчук ; Катерина КОСТЕЦЬКА ;
Олена ГЕРАСИМЧУК ; Валерія ЖЕЛІЗНА ; Олена ЄРЕМЕЄВА ;
Альона ЯКОВИШИНА .

Запрошені:

Порядок денний:

1. Про підготовку проекту освітньої програми до затвердження на вчених радах факультету та університету.

Питання 1

Слухали: Володимира НОВІКОВА про стан готовності ОП до розгляду на Вченій раді факультету та Вченій раді університету.

Виступили: Яна ЄВЧУК, Валерія ЖЕЛІЗНА, Олена ЄРЕМЕЄВА із пропозицією надати для затвердження ОП в редакції від 28 лютого 2023 р.

Ухвалили: Надати для затвердження ОП на Вчені раді факультету та університету.

Голосували: "ЗА" - одноголосно

Гарант ОП, голова засідання
робочої (проектної) групи
розробників ОП



Володимир НОВІКОВ

Секретар засідання робочої
групи розробників ОП



Катерина КОСТЕЦЬКА

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Інженерно-технологічний факультет
Робоча група освітньо-професійної програми Технології зерна та зернопродуктів
(ОР магістр)

Протокол №11

від 1 трав. 2023 р.

Присутні: Володимир НОВІКОВ ; Яна Євчук ; Катерина КОСТЕЦЬКА ;
Олена ГЕРАСИМЧУК ; Валерія ЖЕЛЄЗНА ; Олена ЄРЕМЕЄВА ;
Альона ЯКОВИШИНА .

Запрошені:

Порядок денний:

1. Про проміжний моніторинг стану задоволеності в освітніх потребах здобувачів вищої освіти.

Питання 1

Слухали: Альону ЯКОВИШИНУ, яка доповіла про проміжний моніторинг стану задоволення освітніх потреб здобувачами ВО. Моніторинг проведено за ініціативи студентського самоврядування факультету. Невдоволень навчальним процесом під час моніторингу не виявлено.

Виступили: Володимир НОВІКОВ, який підтримав позитивні практики та ініціативи студентського активу, особливо у воєнний період.

Ухвалили: Підтримувати ініціативи здобувачів, популяризувати активну громадську позицію серед студентів.

Голосували: "ЗА" - одноголосно

Гарант ОП, голова засідання
робочої (проектної) групи
розробників ОП



Володимир НОВІКОВ

Секретар засідання робочої
групи розробників ОП



Катерина КОСТЕЦЬКА

УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Інженерно-технологічний факультет
Робоча група освітньо-професійної програми Технології зерна та зернопродуктів
(ОР магістр)

Протокол №12

від 15 трав. 2023 р.

Присутні: Володимир НОВІКОВ ; Яна Євчук ; Катерина КОСТЕЦЬКА ;
Олена ГЕРАСИМЧУК ; Валерія ЖЕЛІЗНА ; Олена ЄРЕМЕЄВА;
Альона ЯКОВИШИНА .

Запрошені: Андрій ЧЕРНЕГА, завідувач кафедри харчових технологій

Порядок денний:

1. Про формування стратегії профорієнтаційної діяльності.

Питання 1

Слухали: Володимир НОВІКОВ, який поінформував робочу групу про основні положення Порядку прийому на навчання до вищих навчальних закладів у 2023 році. Головна особливість вступної кампанії цього року полягає у необхідності складання ЄВІ для здобувачів, які прагнуть навчатись за рахунок бюджетних коштів. Зазначено, що цього року спеціальність 181 є такою, що користується державною підтримкою, тому для бажаючих навчатись на комерційній основі є можливість вступу без складання ЄВІ. Мінімальний бал для проходження на державне місце у 2023 році встановлено 130,000. При цьому найбільш вагомим серед іспитів є фахове випробування (коєф. 0.6).

Виступили: Андрій ЧЕРНЕГА, який зауважив доцільність прийняти до уваги особливості порядку вступу до ВНЗ у 2023 році для використання у профорієнтаційній роботі.

Ухвалили: Провести роз'яснювальну роботу серед здобувачів ОР бакалавр 4-го курсу з метою інтенсифікації їх підготовки до ЄВІ.
Доручити голові ЕК провести перегляд програми вступних випробувань для забезпечення якісного відбору абітурієнтів на освітню програму.

Голосували: "ЗА" - одноголосно

Гарант ОП, голова засідання
робочої групи розробників ОП



Володимир НОВІКОВ

Секретар засідання робочої
групи розробників ОП



Катерина КОСТЕЦЬКА